

Klasifikační řád pro předměty – Anglický, Německý, Španělský, Francouzský a Ruský jazyk

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání a z požadavků stanovených ve Školním vzdělávacím programu.

Učitel hodnotí:

- Úroveň řečových dovedností – poslechu a čtení s porozuměním, psaní a ústního projevu;
- Přesnost použitých jazykových prostředků – slovní zásoby, gramatiky, syntaxe a výslovnosti;
- Domácí přípravu žáka – vypracování zadaných domácích úkolů, dodržení termínů odevzdání a nošení požadovaných pomůcek do hodin;
- Aktivitu a práci v hodinách.

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- Splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí;
- Výsledků písemných prací a testů. Souhrnné testy z jednotlivých lekcí a pololetní práce jsou hodnoceny dle následující škály úspěšnosti:

100 – 85%	....	1
84 – 70%	....	2
69 – 55%	....	3
54 – 40%	....	4
39 – 0%	....	5

Písemné práce menšího rozsahu mohou mít hodnotící škálu upravenou.

- Ústního projevu – rozhovor, samostatný ústní projev, reakce na otázky, interakce.
- Úrovně osvojení si a přesnosti použití jazykových prostředků – slovní zásoby, gramatiky, větné skladby a výslovnosti, a to jak v písemném, tak i ústním projevu;
- Další prací zadaných učitelem – referáty, prezentace, projekty;
- Domácí přípravy na vyučování;
- Aktivity v hodinách.

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Zámka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků 1. – 5. ročníků v anglickém jazyce jsou zahrnuta v Klasifikačním řádu pro 1. stupeň.