

Klasifikační řád pro předmět – Dílna kritického myšlení

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- kvalitu myšlení a samostatnost;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů;
- kvalitu a úroveň výsledků činností.

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- práce v hodině (aktivní účast na výuce, vedení úplných a přehledných zápisů v sešitě, aktivní spolupráce při skupinové práci)
- odevzdání zadané samostatné práce (v hodině)
- odevzdání ročníkové práce (s domácí přípravou)
- celkového přístupu k předmětu
- splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí

Neodevzdání zadaných prací, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Znamka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.