

Klasifikační řád pro předmět – Matematika, Seminář z matematiky

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků;
- kvalitu myšlení (zvl. logického) a samostatnost;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů;
- kvalitu výsledků činnosti;

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí;
- čtvrtletní práce (4x ročně);
- průběžných desetiminutovek a dalších testů (žáci mají možnost si po dohodě s vyučujícím známku opravit, nejpozději však do týdne od konání testu);
- práce v hodině.

Hodnocení (bodování) průběžných testů, písemných prací a desetiminutovek je vždy přizpůsobeno povaze daného testu a toto bodování je žákům sděleno.

Hodnocení čtvrtletních prací je přiřazováno dle následujících procent:

100 % - 90 %	1
89 % - 80 %	2
79 % - 51 %	3
50 % - 30 %	4
29 % - 0 %	5

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Zámka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.