

## **Klasifikační řád pro předmět – Osobnostní a sociální výchova a Etická výchova**

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků
- kvalitu myšlení a samostatnost
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů
- kvalitu výsledků činnosti

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí
- ústního vystoupení: prezentace projektu na zadané téma
- zadaných písemných úkolů (např. pracovních listů)
- referátů
- domácí přípravy, úkolů
- práce s texty
- aktivity v hodinách a celkového přístupu k předmětu
- řádně vedeného žákovského portfolia

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Zámka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.