

## Klasifikační řád pro předmět – Pracovní činnosti

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- ucelenost osvojení požadovaných poznatků
- kvalitu myšlení a samostatnost při práci
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- Splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí;
- zkoušení (písemné testy a ústní zkoušení)
- vedení sešitu
- aktivity v hodinách
- referátů
- práce na školním pozemku (dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny)
- vaření ve školní kuchyni (dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny)
- činnosti ve školních dílnách (dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny)

Zapomínání pomůcek a pasivita v hodinách jsou součástí celkové klasifikace a výsledná známka poté nemusí odpovídat aritmetickému průměru.