

Klasifikační řád pro předmět – Teorie tělesné kultury

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- Přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků;
- kvalitu myšlení a samostatnost;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů;
- kvalitu a úroveň výsledků činností

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- Splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí;
- Zkoušení (písemné, ústní);
- Vedení sešitu nebo portfolií;
- Práce s pracovním sešitem (pracovní listy);
- Aktivita v hodinách;
- Referátů, prezentací, aktualit;

Pomůcky (upřesněno dle požadavků učitele):

- Sešit (nelinkovaný 440, obalený), podložka, pero (propiska), obyčejná tužka, pravítko, pastelky (6 základních barev), lepidlo, guma

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Zámka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.